



เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา

## ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

### กลุ่มบูรณาการ

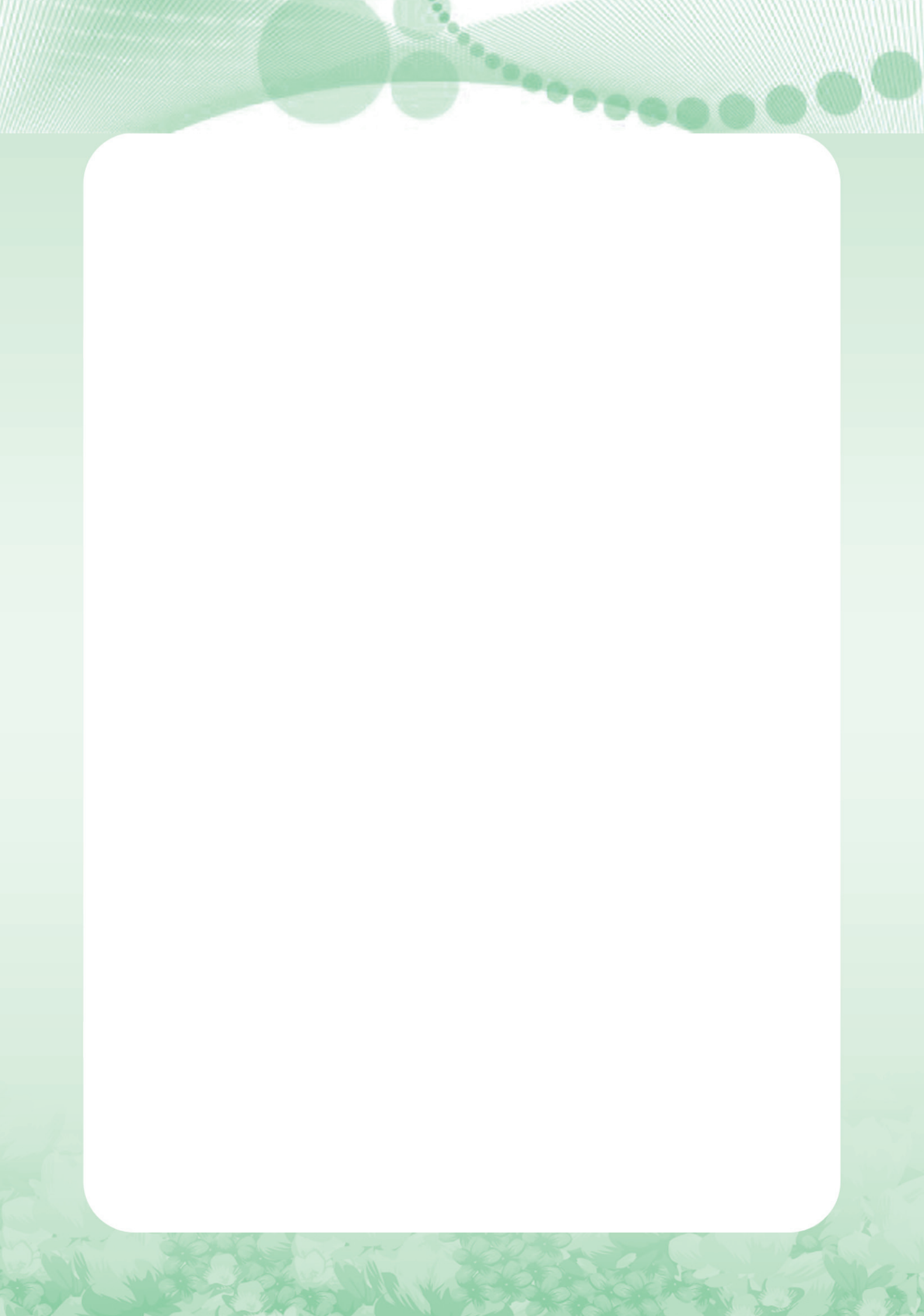
### หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

### เศรษฐกิจน้อย

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

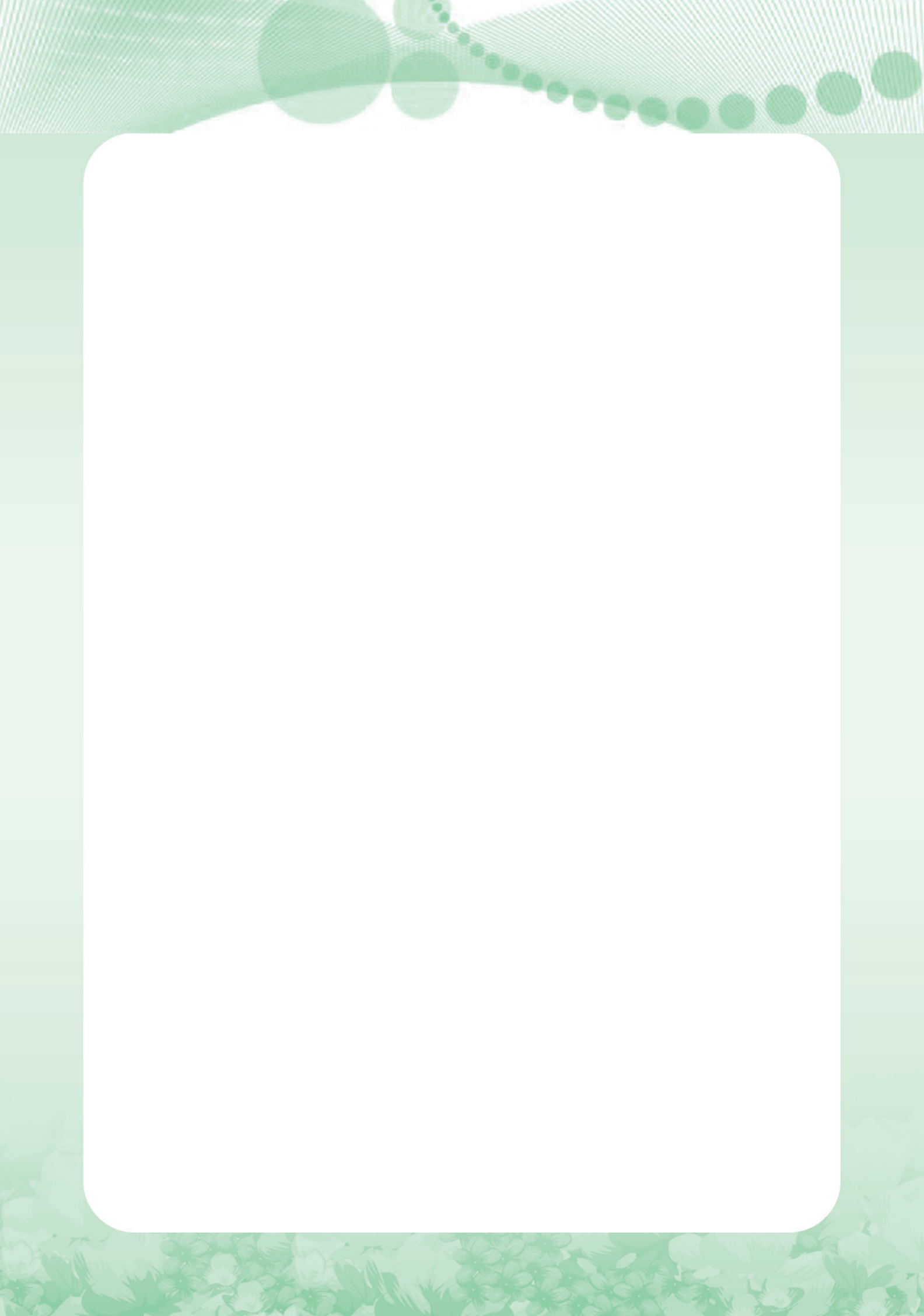


สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี





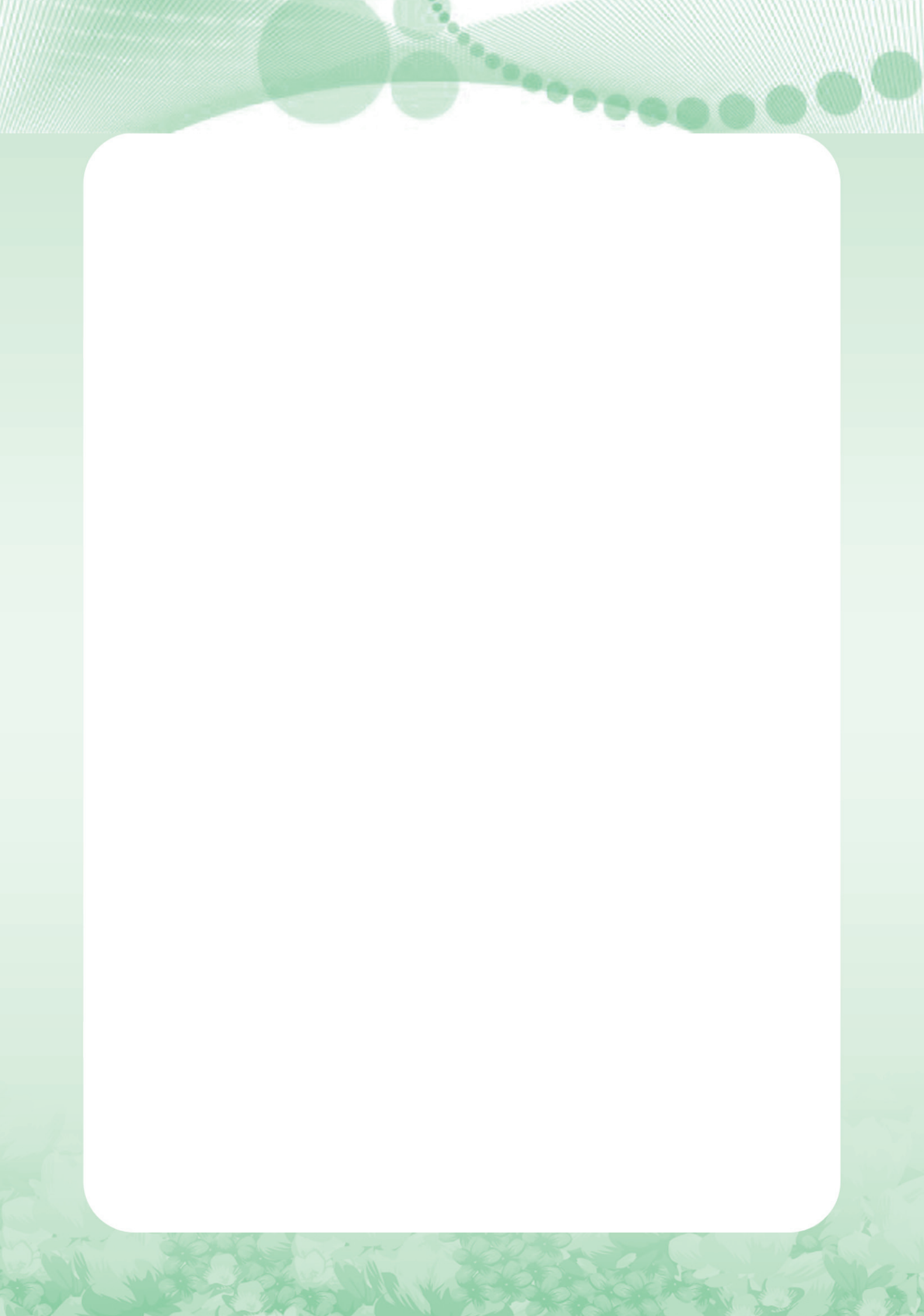
เรื่อง	หน้า
<b>หน่วยย่อยที่ ๑ ชีวิตพอเพียง</b>	
แบบทดสอบก่อนเรียน	๓
แผนการเรียนรู้ที่ ๑ ทรรศนะของเรา	๔
แผนการเรียนรู้ที่ ๒ สินค้าและบริการ	๗
แผนการเรียนรู้ที่ ๓ การบริการที่รัฐจัดให้	๑๓
แผนการเรียนรู้ที่ ๔ สำรวจสินค้า	๑๕
แผนการเรียนรู้ที่ ๕ ผู้ซื้อหรือผู้ขาย	๑๗
แผนการเรียนรู้ที่ ๖ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย	๑๙
แผนการเรียนรู้ที่ ๗ ประเภทของภาษี	๒๓
แผนการเรียนรู้ที่ ๘ ภาษีคืออะไร	๒๕
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๖
<b>หน่วยย่อยที่ ๒ ออมไว้ไม่ขัดสน</b>	
แบบทดสอบก่อนเรียน	๒๙
แผนการเรียนรู้ที่ ๑ อาชีพในชุมชนของฉัน	๓๑
แผนการเรียนรู้ที่ ๒ อาชีพในฝันของฉัน	๓๔
แผนการเรียนรู้ที่ ๓ รายได้กับการใช้จ่ายที่เหมาะสม	๓๗
แผนการเรียนรู้ที่ ๔ วิธีการลดค่าใช้จ่ายและประโยชน์ที่ได้รับ	๔๑
แผนการเรียนรู้ที่ ๕ หลักในการใช้จ่าย	๔๒
แผนการเรียนรู้ที่ ๖ การออมเงิน	๔๔
แบบทดสอบหลังเรียน	๔๗



# หน่วยย่อยที่ ๑

## ชีวิตพอเพียง





## แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยที่ ๑ เศรษฐกิจน้อย หน่วยย่อยที่ ๑ ชีวิตพอเพียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง นำตัวอักษรด้านขวามือมาใส่ใน ○ หน้าข้อความให้สัมพันธ์กัน

(๑๐ คะแนน)

- |  |                    |
|--|--------------------|
| <input type="radio"/> ๑. สถานที่ในการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ | ก. สะพาน           |
| <input type="radio"/> ๒. สิ่งที่ใช้แลกเปลี่ยน สินค้าและบริการ  | ข. สินค้า          |
| <input type="radio"/> ๓. สิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น              | ค. การซื้อขาย      |
| <input type="radio"/> ๔. รถส่งน้ำดื่ม                          | ง. การแลกเปลี่ยน   |
| <input type="radio"/> ๕. สิ่งที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติ            | จ. เงิน            |
| <input type="radio"/> ๖. แม่ให้เงินแก่ไปซื้อรองเท้าคู่มือ      | ฉ. บริการ          |
| <input type="radio"/> ๗. เสื้อแลกกับกางเกง                     | ช. เงินเดือนครู    |
| <input type="radio"/> ๘. กระเป๋านักเรียน                       | ซ. ประโยชน์ของภาษี |
| <input type="radio"/> ๙. ภาษี                                  | ฌ. ภูเขา           |
| <input type="radio"/> ๑๐. สร้างถนน                             | ญ. ตลาด            |

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๓



ป.๑.๑/ผ.๑-๐๓

ทรัพยากรของเรา

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น (๑๐ คะแนน)


ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

คำชี้แจง ให้บอกชื่อทรัพยากรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งบอกวิธีการใช้อย่างประหยัด ๑๐ คะแนน (ข้อละ ๒ คะแนน)

ทรัพยากร	วิธีการใช้อย่างประหยัด
น้ำ	๑. ไม่เปิดก๊อกน้ำทิ้งไว้ ๒. ใช้บัวรดน้ำต้นไม้แทนการใช้สายยาง
๑.	๑..... ๒.....
๒.	๑..... ๒.....
๓.	๑..... ๒.....
๔.	๑..... ๒.....
๕.	๑..... ๒.....

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
เรื่อง การใช้ทรัพยากรอย่างจำกัดและคุ้มค่า



การใช้ทรัพยากรอย่างจำกัดและคุ้มค่า

๑. การใช้อย่างประหยัด คือ การใช้เท่าที่มีความจำเป็น เช่น ไม่เปิดน้ำทิ้งไว้ ปิดไฟเมื่อไม่ใช้งาน
๒. การนำกลับมาใช้ซ้ำอีก เช่น ถูพลาสติก กระดาษ เป็นต้น
๓. การซ่อมแซม สิ่งของบางอย่างเพื่อยืดอายุการใช้งาน
๔. การใช้สิ่งอื่นทดแทน เช่น ใช้ถุงผ้าแทนถุงพลาสติก ใช้ใบตองแทนโฟม
๕. ล้างรถด้วยน้ำถังและฟองน้ำแทนการใช้สายยางฉีด

## สินค้าและบริการ

คำชี้แจง ๑. ให้นักเรียนสำรวจสินค้าและบริการที่รู้จักในชีวิตประจำวัน (๑๐ คะแนน)

ที่	สินค้า	บริการ
๑		
๒		
๓		
๔		
๕		

๒. ให้นักเรียนอธิบายถึงความจำเป็นของสินค้าและบริการ (๑๐ คะแนน)


ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

สินค้าและบริการที่จำเป็น

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ หน้าสินค้าหรือบริการที่มีความจำเป็น และไม่จำเป็น พร้อมทั้งบอกเหตุผล (๑๐ คะแนน)

สินค้าและบริการ	จำเป็น	ไม่จำเป็น	เหตุผล
๑. ปากกา			
๒. ยารักษาโรค			
๓. รถไฟ			
๔. มาม่า			
๕. ปืมน้ำมัน			
๖. ตู้ซ่อมรถยนต์			
๗. ส้ม			
๘. โลตัส			
๙. แป้งโรยตัว			
๑๐. ร้านเซเว่นอิเลฟเว่น			

๒. ให้นักเรียนรวบรวมรายชื่อสินค้าและบริการที่มีในชุมชนของเรา (๑๐ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

วาดภาพสินค้าที่จำเป็น

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพ และระบายสี สินค้าที่จำเป็นพร้อมทั้งบอกเหตุผล  
(๑๐ คะแนน )

ชื่อ.....

เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องใช้เพราะ.....

.....

.....

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
เรื่อง สินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน

ความหมายของสินค้าและบริการ

สินค้า หมายถึง สิ่งของที่ซื้อขายและแลกเปลี่ยนกัน มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต



บริการ หมายถึง การเพื่ออำนวยความสะดวกและสนองความต้องการของผู้รับบริการ



สินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ อาหาร เสื้อผ้า ที่อยู่อาศัย ยารักษาโรค  
รถยนต์โดยสาร ตัดผม การรักษาพยาบาล เป็นต้น

## สินค้าและสิ่งจำเป็นในชีวิตประจำวัน



**อาหาร** คือ สิ่งที่มีมนุษย์รับประทานเข้าไปเพื่อหล่อเลี้ยงร่างกาย ประกอบด้วย อาหารหลัก ๕ หมู่



**เครื่องนุ่งห่ม** คือ เสื้อผ้าสำหรับสวมใส่เพื่อปกปิดร่างกาย ให้ดูสวยงามและเกิดความอบอุ่น



**ที่อยู่อาศัย** คือ บ้านเรือนที่ใช้เป็นที่อยู่อาศัยพักผ่อนหลบร้อนหลบแดด หลบฝน และป้องกันอันตรายต่างๆ



**ยารักษาโรค** คือ สิ่งที่ใช้รักษาเมื่อเกิดการเจ็บป่วย

สิ่งที่เกี่ยวข้องกับการแลกเปลี่ยนสินค้า

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายความหมายของคำที่กำหนดให้ ( ๑๐ คะแนน )

๑. ผู้ซื้อ .....

.....

๒. ผู้ขาย .....

.....

๓. เงิน .....

.....

๔. ตลาด .....

.....

๕. สินค้า .....

.....

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๐๖



ป.๑.๑/พ.๓-๐๖

## การบริการที่รัฐจัดให้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนการบริการที่รัฐจัดให้ (๑๐ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบความรู้สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓  
เรื่อง การบริการที่รัฐจัดให้

การบริการที่รัฐจัดให้ คือ สินค้าและบริการที่รัฐจัดให้แก่ประชาชนเพื่ออำนวยความสะดวกสบายในการดำรงชีวิต มีการศึกษา มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง ได้แก่ ถนน สะพาน ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ รถไฟ รถโดยสารประจำทาง โรงเรียน โรงพยาบาล



ใบงานที่ ๐๓



ป.๑.๑/ผ.๔-๐๓

สำรวจสินค้า

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนชื่อสินค้า ราคาขายและวิธีการแลกเปลี่ยน (๑๐ คะแนน)

ที่	ชื่อสินค้า	ราคาขาย	วิธีการแลกเปลี่ยน
ตัวอย่าง	ปากกา	๕ บาท	ซื้อขาย

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๖



บ.๑.๑/ผ.๔-๐๖

ความสัมพันธ์แบบไหนกัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงข้อความในกรอบ  ว่ามีความสัมพันธ์กับสินค้า  
หรือบริการ (๑๐ คะแนน)

ร้านอาหาร

เสื้อผ้า

ผลไม้

สินค้า

ร้านตัดผม

ร้านเย็บผ้า

ไซโก่

นม

บริการ

ร้านค้า

รองเท้า

ยาสีฟัน

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

## ใบงานที่ ๐๑

ป.๑.๑/ผ.๕-๐๑

### ผู้ซื้อผู้ขาย

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนช่วยกันเขียนชื่อผู้ซื้อ ผู้ขายจากข้อความที่กำหนดให้ (๑๐ คะแนน)

๑. สมชายไปซื้อข้าวสารที่โรงสีลุงทองดี
๒. มานะจับปลาในคลองไปขายให้แม่ค้าที่ตลาด
๓. วารุณีไปซื้อกล้วยที่สวนของน้ำสมปอง
๔. กานดาไปตัดผมที่ร้านพินก
๕. น้องปอนไปซื้อขนมที่ร้านป้านิด

ผู้ซื้อ	ผู้ขาย
๑)	๑)
๒)	๒)
๓)	๓)
๔)	๔)
๕)	๕)

กลุ่มที่.....

สมาชิก

๑).....ชั้น.....

๒).....ชั้น.....

๓).....ชั้น.....

๔).....ชั้น.....

## ใบงานที่ ๐๔



ป.๑.๑/ผ.๕-๐๔

### บทบาทของผู้ซื้อผู้ขายที่ดี

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่องบทบาทของผู้ซื้อผู้ขายที่ดีแล้วตอบ  
คำถามต่อไปนี้ (๑๐ คะแนน)

๑. ถ้าจะซื้อผัก ผลไม้ นักเรียนมีวิธีเลือกซื้ออย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๒. ถ้านักเรียนจะนำสินค้าไปขายควรพิจารณาอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันโยงข้อความที่มีความเกี่ยวข้องกันมากที่สุด  
(๑๐ คะแนน)

- ๑) วารุณีต้องการตัดชุดใหม่                        วิภาปลูกผักกะหล่ำ
- ๒) อารีต้องการดินสอเขียนหนังสือ                        สมศรีเลี้ยงไก่(พันธุ์ไข่)
- ๓) คุณแม่จะทำไข่พะโล้                        ทองดีเลี้ยงปลานิล
- ๔) แม่ค้าจะทำแกงส้ม                        ประนอมรับจ้างตัดผ้า
- ๕) ปราณีต้องการรับประทานผัดผัก                        ลุงทองดีเปิดร้านขายอุปกรณ์การเรียน

กลุ่มที่ .....

สมาชิก

- ๑).....ชั้น.....
- ๒).....ชั้น.....
- ๓).....ชั้น.....
- ๔).....ชั้น.....

## ใบงานที่ ๐๒

ป.๑.๑/ผ.๖-๐๒

### ซื้ออย่างไร ได้ประโยชน์

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเลือกซื้อสิ่งของที่มีประโยชน์มากที่สุดเรียงตามลำดับพร้อมทั้งอธิบายเหตุผล (๑๐ คะแนน)



- ๑) ซื้อ.....เพราะ.....
- ๒) ซื้อ.....เพราะ.....
- ๓) ซื้อ.....เพราะ.....
- ๔) ซื้อ.....เพราะ.....
- ๕) ซื้อ.....เพราะ.....

กลุ่มที่.....

สมาชิก

- ๑).....ชั้น.....
- ๒).....ชั้น.....
- ๓).....ชั้น.....
- ๔).....ชั้น.....



## ใบงานที่ ๐๕



ป.๑.๑/ผ.๖-๐๕

### หลักการเลือกซื้อสินค้าและบริการ

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกหลักการเลือกซื้อสินค้าพร้อมทั้งอธิบายเหตุผล (๑๐ คะแนน)



ควรซื้อ  ไม่ควรซื้อ

เพราะ .....

.....



ควรซื้อ  ไม่ควรซื้อ

เพราะ .....

.....



ควรซื้อ  
 ไม่ควรซื้อ

เพราะ .....

.....



ควรซื้อ  ไม่ควรซื้อ

เพราะ .....

.....



ควรซื้อ  ไม่ควรซื้อ

เพราะ .....

.....

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๓



ป.๑.๑/ผ.๗-๐๓

## เรื่อง ความสำคัญของภาษี

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกบุคคลที่ได้รับเงินเดือนจากรัฐบาล (๑๐ คะแนน)

แม่ครัว    ครู    กำนัน    ชวนา    ทหาร    พ่อค้า  
หมอ    พยาบาล    ตำรวจ    ชาวประมง    ช่างตัดผม    ผู้ใหญ่บ้าน

บุคคลที่ได้รับเงินเดือนจากรัฐบาล


ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

## ใบงานที่ ๐๖



ป.๑.๑/ผ.๗-๐๖

### ประเภทของภาษี

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วบอกว่าบุคคลนั้นต้องเสียภาษีประเภทใด (๑๐ คะแนน)

รายการ	ประเภทของภาษี
๑. นารีรัตน์มีหอพักให้นักศึกษาเช่า	..... .....
๒. กมลซื้อโทรทัศน์สีจากร้านค้า	..... .....
๓. ประทีปมีรายได้จากการทำงานประจำ	..... .....
๔. ทินกรเป็นผู้จำหน่ายสุรา	..... .....
๕. นิตยาเป็นเจ้าของที่ดินแถวตลิ่งชัน	..... .....

ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๑

ป.๑.๑/ผ.๘-๐๑

เรื่อง ภาษี

คำชี้แจง ให้นักเรียนช่วยกันตอบคำถามต่อไปนี้ (๑๐ คะแนน)

๑) ภาษีคืออะไร

.....
.....
.....
.....

๒) ใครบ้างที่ต้องเสียภาษี

.....
.....
.....
.....

๓) รัฐบาลนำเงินภาษีที่ได้ไปทำอะไรบ้าง

.....
.....
.....
.....

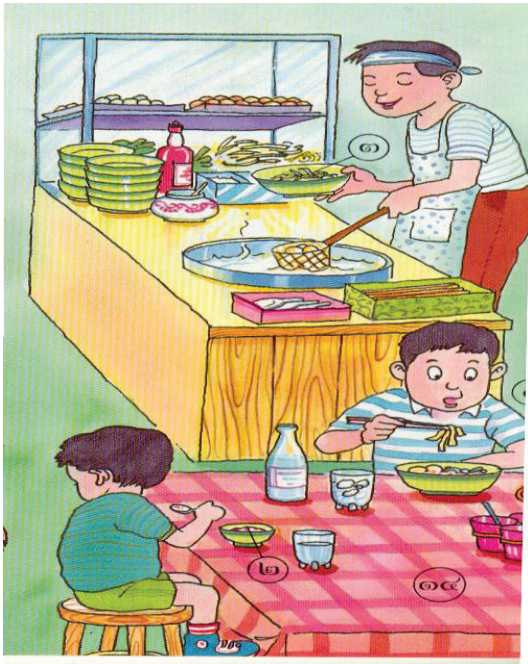
กลุ่มที่.....

สมาชิก

- ๑) .....ชั้น.....  
๒) .....ชั้น.....  
๓) .....ชั้น.....

เรื่อง ภาษีคืออะไร

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนดูภาพแล้วตอบคำถามดังต่อไปนี้ (๑๐ คะแนน)



๑. สินค้า คือ อะไร

.....  
 .....  
 .....

๒. การบริการ คือ อะไร

.....  
 .....

๓. คนขายสินค้าต้องเสียภาษีหรือไม่

.....  
 .....

๔. ภาษีที่จ่ายไป รัฐบาลนำไปใช้ทำอะไรบ้าง

.....  
 .....

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

## แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยที่ ๑ เศรษฐีน้อย หน่วยย่อยที่ ๑ ชีวิตพอเพียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

\*\*\*\*\*

คำชี้แจง นำตัวอักษรด้านขวามือมาใส่ใน ○ หน้าข้อความให้สัมพันธ์กัน

(๑๐ คะแนน)

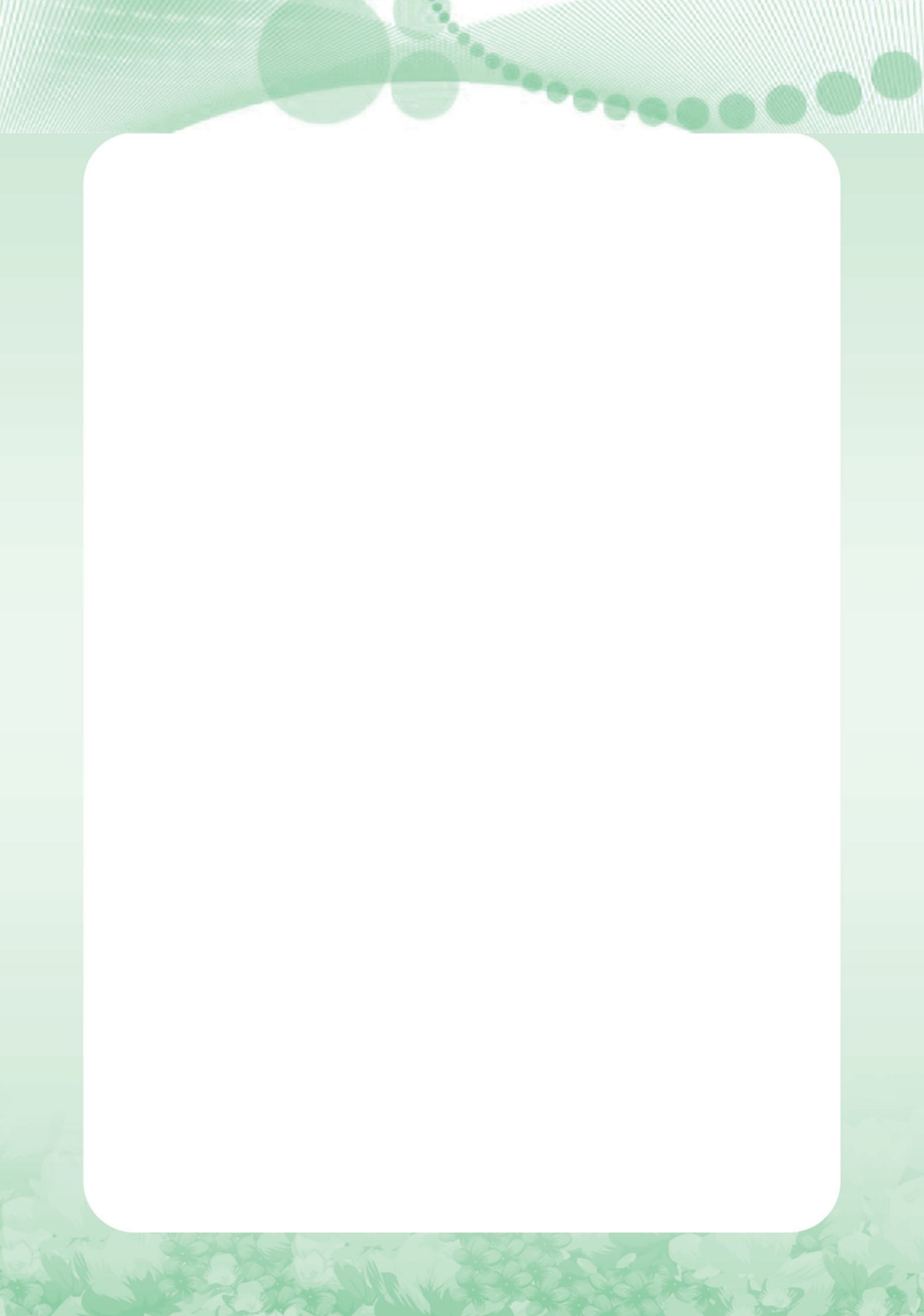
- |  |                    |
|--|--------------------|
| <input type="radio"/> ๑. สถานที่ในการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ | ก. สะพาน           |
| <input type="radio"/> ๒. สิ่งที่ใช้แลกเปลี่ยน สินค้าและบริการ  | ข. สินค้า          |
| <input type="radio"/> ๓. สิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น              | ค. การซื้อขาย      |
| <input type="radio"/> ๔. รถส่งน้ำดื่ม                          | ง. การแลกเปลี่ยน   |
| <input type="radio"/> ๕. สิ่งที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติ            | จ. เงิน            |
| <input type="radio"/> ๖. แม่ให้เงินแก่ไปซื้อรองเท้าคูใหม่      | ฉ. บริการ          |
| <input type="radio"/> ๗. เสื้อแลกกับกางเกง                     | ช. เงินเดือนครู    |
| <input type="radio"/> ๘. กระเป๋านักเรียน                       | ซ. ประโยชน์ของภาษี |
| <input type="radio"/> ๙. ภาษี                                  | ฌ. ภูเขา           |
| <input type="radio"/> ๑๐. สร้างถนน                             | ญ. ตลาด            |

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

# หน่วยย่อยที่ ๒

## ออมไว้ไม่ขัดสน







แบบทดสอบก่อนเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว  
(คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๑. คำว่ากระดูกสันหลังของชาติคือข้อใด

ก. ชาวนา

ข. ทหาร

ค. ตำรวจ

๒. ข้อใดไม่ใช่อาชีพบริการ

ก. ช่างตัดเสื้อ

ข. ชาวประมง

ค. พนักงานขับรถ

๓. ข้อใดเป็นการใช้จ่ายที่เหมาะสม

ก. ใ้ซื้อรองเท้า ๒ คู่

ข. แดงซื้อของใช้ที่จำเป็น

ค. น้อยซื้อซีดีเกม

๔. ข้อใดคือการใช้จ่ายที่ไม่เหมาะสม

ก. ก้อยซื้อผลไม้

ข. จอยซื้อนมกล่องให้น้อง

ค. ตู่กซื้อน้ำอัดลม

๕. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการออม
- ก. มีเงินใช้จ่ายยามจำเป็น
  - ข. เป็นทุนในการเรียน
  - ค. มีเงินซื้อของเล่นราคาแพง
๖. ข้อใดเป็นอาชีพที่สุจริต
- ก. ทำนา
  - ข. ซื้อของราคาถูกขายราคาแพง
  - ค. นายบอดขายยาเสพติด
๗. ข้อใดเป็นรายได้ที่เหมาะสม
- ก. นุชช่วยแม่กวาดบ้าน
  - ข. ปิงขอเงินแม่
  - ค. หนูยรับจ้างล้างจาน
๘. ข้อใดออมเงินได้ดีที่สุด
- ก. โต้้งมีเงิน ๕ บาท ใช้จ่าย ๕ บาท
  - ข. เดชมีเงิน ๕ บาท ใช้จ่าย ๔.๕๐ บาท
  - ค. แก้วมีเงิน ๕ บาท เก็บไว้ ๓ บาท
๙. ใครปฏิบัติตนได้เหมาะสม
- ก. ตีมออมเงินวันละ ๑ บาท
  - ข. ปิงใช้เงินที่แม่ให้หมดทุกวัน
  - ค. บอยขอเงินแม่ซื้อของเล่น
๑๐. ใครทำงานบริการ
- ก. แดงเก็บค่าไฟทุกบ้าน
  - ข. ฝนเสริฟอาหารในร้าน
  - ค. แนนไปสอนหนังสือนักเรียน

เรื่อง อาชีพในชุมชนของฉัน

คำชี้แจง

๑. ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าอาชีพที่มีในชุมชน (๑๐ คะแนน)

- |   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ครู            | <input type="checkbox"/> ทำนา            | <input type="checkbox"/> ทำสวน      |
| <input type="checkbox"/> ค้าขาย         | <input type="checkbox"/> ทำงานโรงงาน     | <input type="checkbox"/> กรีดยาง    |
| <input type="checkbox"/> เลี้ยงสัตว์    | <input type="checkbox"/> รับจ้างทั่วไป   | <input type="checkbox"/> ช่างไม้    |
| <input type="checkbox"/> จักสาน         | <input type="checkbox"/> ไปรษณีย์        | <input type="checkbox"/> ทำไร่      |
| <input type="checkbox"/> ช่างเย็บผ้า    | <input type="checkbox"/> ช่างไฟฟ้า       | <input type="checkbox"/> พยาบาล     |
| <input type="checkbox"/> หมอ            | <input type="checkbox"/> ช่างก่อสร้าง    | <input type="checkbox"/> คนขับรถ    |
| <input type="checkbox"/> ประมง          | <input type="checkbox"/> ช่างซ่อมรองเท้า | <input type="checkbox"/> ช่างประปา  |
| <input type="checkbox"/> ช่างซ่อมรถยนต์ | <input type="checkbox"/> แม่บ้าน         | <input type="checkbox"/> ตำรวจ      |
| <input type="checkbox"/> ช่างซ่อมนาฬิกา | <input type="checkbox"/> ช่างเสริมสวย    | <input type="checkbox"/> พนักงานขาย |

๒. สํารวจ อาชีพที่คนในชุมชนทำมากที่สุด ๓ อันดับแรก คือ (๕ คะแนน)

(๑).....

(๒).....

(๓).....

ชื่อกลุ่ม .....

สมาชิก

๑. ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

๒. ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

๓. ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

๔. ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

เรื่อง การสร้างรายได้ด้วยอาชีพสุจริต

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ (๑๐ คะแนน)

๑. อาชีพเกษตรกรรม ได้แก่

- (๑).....
- (๒).....
- (๓).....
- (๔).....
- (๕).....

๒. อาชีพรับราชการ ได้แก่

- (๑).....
- (๒).....
- (๓).....
- (๔).....
- (๕).....

ชื่อกลุ่ม .....

สมาชิก

- ๑. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....
- ๒. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....
- ๓. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

## ใบงานที่ ๐๓

### เรื่อง อาชีพสุจริตที่ฉันชอบมากที่สุด

#### คำชี้แจง

๑. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มละชั้น
๒. ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันคิดบทบาทสมมุติอาชีพในชุมชน กลุ่มละ ๑ อาชีพ
๓. แต่ละกลุ่มนำเสนอบทบาทสมมุติหน้าชั้นเรียน (๑๐ คะแนน)

ชื่อกลุ่ม .....

สมาชิก

๑. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

๒. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

๓. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

## ใบงานที่ ๐๕



บ.๑.๒/ผ.๒-๐๕

### เรื่อง อาชีพในฝันของฉัน

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนเขียนเกี่ยวกับอาชีพที่นักเรียนอยากเป็นเมื่อโตขึ้น และบอกว่าเพราะอะไร  
จึงอยากทำอาชีพนั้น (๑๐ คะแนน)

อาชีพ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

## ใบความรู้สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

### เรื่อง ทำงานดีมีความสุข

#### ความหมายของการทำงาน

การทำงาน คือ การประกอบอาชีพเพื่อให้มีรายได้มาใช้ในการชีวิตและไม่สร้างความเดือดร้อนให้ตนเองและผู้อื่น

รายได้จากการประกอบอาชีพ จะนำมาใช้สำหรับคนในครอบครัว เช่น นำมาซื้ออาหารซื้อของใช้ ใช้เป็นค่ารักษายามเจ็บป่วย เป็นค่าใช้จ่ายในการเรียน เป็นต้น



ภาพการประกอบอาชีพต่าง ๆ

ค้นจาก <http://loadebookstogo.blogspot.com>

#### การทำงานแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท

๑. การทำงานที่ก่อให้เกิดรายได้ การทำงานบางอย่าง ผู้ทำงานจะได้รับผลตอบแทนจากการทำงานหรือรายได้เป็นเงิน เช่น ครูได้รับเงินเดือน ชาวไร่ปลูกผลไม้ขาย เป็นต้น

๒. การทำงานที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้ การทำงานบางอย่าง ผู้ทำงานจะไม่ได้รับผลตอบแทนจากการทำงานเป็นเงิน เช่น ลูกช่วยแม่ทำอาหารและทำความสะอาดบ้าน

## ความสำคัญของการทำงาน

สิ่งสำคัญในการทำงานคือ เราต้องทำงานที่สุจริต ไม่ผิดกฎหมาย ไม่ทำให้ตนเองและผู้อื่นเดือดร้อน

## อาชีพสุจริต

คือ การประกอบอาชีพที่ไม่ผิดกฎหมายและไม่สร้างความเดือดร้อนให้ตนเองและผู้อื่น



ภาพอาชีพต่าง ๆ

ค้นจาก <http://www.seesketch.com>



## เรื่อง รายได้กับการใช้จ่ายที่เหมาะสม

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ (๑๐ คะแนน)

ครอบครัวนักเรียนมีรายได้จากการทำอะไรบ้าง

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....
- ๕.....

ครอบครัวนักเรียนมีรายจ่ายอะไรบ้าง และนักเรียนคิดว่ามีความเหมาะสมหรือไม่

เหมาะสม    ไม่เหมาะสม

- |         |                       |                       |
|---------|-----------------------|-----------------------|
| ๑)..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ๒)..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ๓)..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ๔)..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ๕)..... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง รายรับ - รายจ่ายของฉัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกรายรับ - รายจ่ายของตนเอง ใน ๕ วัน สรุปผลการบันทึก แล้ววิเคราะห์รายจ่ายที่ไม่จำเป็น (๑๐ คะแนน)

วัน เดือน ปี	รายรับ		รายจ่าย		เงินออม
	รายการ	จำนวน	รายการ	จำนวน	
	รวม		รวม		

สรุปผล

นักเรียนมีรายได้



มากกว่า



เท่ากับ



น้อยกว่า

รายจ่าย.....บาท

รายจ่ายที่ไม่จำเป็น ได้แก่

๑.....เพราะ.....

๒.....เพราะ.....

๓.....เพราะ.....

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

## ใบความรู้สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

### เรื่อง รายได้หรือรายรับกับการใช้จ่ายที่เหมาะสม

**รายรับ** คือ เงินที่ได้จากคนอื่น

**รายรับของตนเอง** คือ เงินที่ตนเองได้รับจากคนอื่น เช่น ได้ค่าขนมจากพ่อ-แม่ ค่าจ้างล้างรถให้คุณลุง เป็นต้น

**รายรับของครอบครัว** คือ เงินที่ทุกคนในครอบครัวหามาได้รวมกัน เช่น เงินเดือนของคุณพ่อ เงินค่าเย็บเสื้อผ้าของคุณแม่ เป็นต้น

**รายได้** คือ เงินที่ได้จากการทำงาน การประกอบอาชีพ เช่น เงินเดือน การค้าขาย การรับจ้าง การบริการ

**รายจ่าย** คือ การนำเงินไปซื้อสิ่งของที่ต้องการหรือใช้ประโยชน์ในชีวิต เช่น ค่ารักษาพยาบาล

**การใช้จ่ายที่เหมาะสม** คือ การนำเงินไปซื้อสิ่งของที่จำเป็น มีประโยชน์สำหรับตนเองและครอบครัว และการใช้เงินเพื่อประโยชน์ในชีวิต เช่น ค่าใช้จ่ายในบ้าน ค่ารักษาพยาบาล

#### หลักการใช้จ่ายที่เหมาะสม

๑. ซื้อของที่จำเป็น โดยคำนึงถึงคุณภาพและราคา
๒. ควรทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของครอบครัว
๓. ใช้สิ่งของต่างๆอย่างระมัดระวัง ถ้าสิ่งของใดชำรุดแล้วสามารถซ่อมแซมได้ ควรนำไปซ่อมแซม
๔. แบ่งเงินส่วนหนึ่งของรายได้ไว้เป็นเงินออมของครอบครัว

## สื่อประกอบการสอน

### ตารางรายรับ-รายจ่าย

รายรับ	ราคา (บาท)	รายการจ่าย	ราคา (บาท)	คงเหลือ
สามมี	๙,๗๐๐	ค่าอาหารเช้า-เย็น	๑,๕๐๐	๑๖,๐๐๐
ภรรยา	๗,๘๐๐	ค่าโทรศัพท์	๑,๗๐๐	๑๔,๓๐๐
		ค่าน้ำ - ค่าไฟฟ้า	๑,๒๕๐	๑๓,๐๕๐
		ค่าใช้ในแต่ละวัน ๓๐ วัน	๖,๐๐๐	๗,๐๕๐
		ค่าไปโรงเรียนลูก	๓,๐๐๐	๔,๐๕๐
รวม	๑๗,๕๐๐		๑๒,๔๕๐	๑๗,๕๐๐

### เรื่อง วิธีการลดค่าใช้จ่ายและประโยชน์ที่ได้รับ

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนบอกวิธีการที่ลดค่าใช้จ่ายในครอบครัว และเสนอแนะวิธีการสร้างรายได้เพิ่ม (๑๐ คะแนน)

#### วิธีการลดค่าใช้จ่ายในครอบครัว

๑. ....
๒. ....
๓. ....
๔. ....
๕. ....

#### ข้อเสนอแนะวิธีการสร้างรายได้เพิ่ม

๑. ....
๒. ....
๓. ....
๔. ....
๕. ....

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

## ใบงานที่ ๑๑

ป.๑.๒/ผ.๕-๐๑

### เรื่อง หลักในการใช้จ่าย

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันบอกวิธีใช้จ่ายอย่างประหยัด (๑๐ คะแนน)

๑.....

.....

.....

๒.....

.....

.....

๓.....

.....

.....

๔.....

.....

.....

๕.....

.....

.....

ชื่อกลุ่ม .....

สมาชิก

๑. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

๒. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

๓. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

เรื่อง การใช้จ่ายและการออม

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (๑๐ คะแนน)

๑. การใช้จ่ายอย่างประหยัดมีผลดีอย่างไร

.....  
 .....

๒. การรู้จักออมเงินมีผลดีอย่างไร

.....  
 .....

๓. ถ้านักเรียนเห็นเพื่อนทานข้าวไม่หมดจาน นักเรียนควรทำอย่างไร

.....  
 .....

๔. ถ้านักเรียนเห็นน้ำเปิดทิ้งไว้นักเรียนควรทำอย่างไร

.....  
 .....

๕. การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดควรทำอย่างไร

.....  
 .....

ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

## ใบงานที่ ๐๑

ป.๑.๒/ผ.๖-๐๑

### การออมเงิน

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันตอบคำถามต่อไปนี้ (๑๐ คะแนน)

กลุ่มมีวิธีการออมเงินอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประโยชน์ของการออมมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

ชื่อกลุ่ม .....

สมาชิก

๑. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

๒. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

๓. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

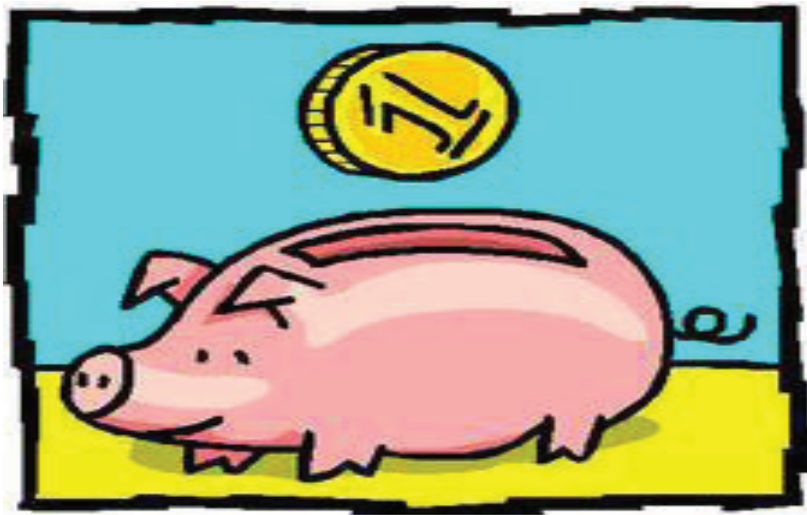


## ใบงานที่ ๐๒

ป.๑.๒/ผ.๖-๐๒

### เรื่อง กระปุกออมสิน

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันออกแบบและประดิษฐ์กระปุกออมสินโดยใช้วัสดุเหลือใช้  
(๑๐ คะแนน)



ชื่อกลุ่ม .....

สมาชิก

๑. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....
๒. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....
๓. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

## ใบความรู้สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

### เรื่อง การออม

**การออม คือ** การเก็บหอมรอมริบ

**การออมเงิน คือ** การนำเงินที่เหลือจากการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันมาเก็บสะสมไว้ เพื่อใช้ประโยชน์ในวันข้างหน้าหรือในยามจำเป็น

#### ประโยชน์ของการออม

๑. ฝึกให้เราเป็นคนประหยัด รู้จักใช้จ่ายตามความจำเป็น
๒. ฝึกให้เราเป็นคนมีระเบียบวินัยในตนเอง
๓. ฝึกให้เราเป็นคนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายของตนเอง
๔. ฝึกให้เราเป็นคนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ไม่นำเงินที่ออมออกมาใช้โดยไม่จำเป็น



แบบทดสอบหลังเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

**คำชี้แจง** จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว  
(คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๑. คำว่ากระดูกสันหลังของชาติคือข้อใด
  - ก. ชาวนา
  - ข. ทหาร
  - ค. ตำรวจ
๒. ข้อใดไม่ใช่อาชีพบริการ
  - ก. ช่างตัดเสื้อ
  - ข. ชาวประมง
  - ค. พนักงานขับรถ
๓. ข้อใดเป็นการใช้จ่ายที่เหมาะสม
  - ก. ใ้ซื้อรองเท้า ๒ คู่
  - ข. แดงซื้อของใช้ที่จำเป็น
  - ค. น้อยซื้อซีดีเกม
๔. ข้อใดคือการใช้จ่ายที่ไม่เหมาะสม
  - ก. ก้อยซื้อผลไม้
  - ข. จอยซื้อนมกล่องให้น้อง
  - ค. ตู่กซื้อน้ำอัดลม

๕. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการออม
- ก. มีเงินใช้จ่ายยามจำเป็น
  - ข. เป็นทุนในการเรียน
  - ค. มีเงินซื้อของเล่นราคาแพง
๖. ข้อใดเป็นอาชีพที่สุจริต
- ก. ทำนา
  - ข. ซื้อของราคาถูกขายราคาแพง
  - ค. นายบอดขายยาเสพติด
๗. ข้อใดเป็นรายได้ที่เหมาะสม
- ก. นุชช่วยแม่กวาดบ้าน
  - ข. ปิงขอเงินแม่
  - ค. หนุ่ยรับจ้างล้างจาน
๘. ข้อใดออมเงินได้ดีที่สุด
- ก. โต้้งมีเงิน ๕ บาท ใช้ไป ๕ บาท
  - ข. เดชมีเงิน ๕ บาท ใช้ไป ๔.๕๐ บาท
  - ค. แก้วมีเงิน ๕ บาท เก็บไว้ ๓ บาท
๙. ใครปฏิบัติตนได้เหมาะสม
- ก. ตีมออมเงินวันละ ๑ บาท
  - ข. ปิงใช้เงินที่แม่ให้หมดทุกวัน
  - ค. บอยขอเงินแม่ซื้อของเล่น
๑๐. ใครทำงานบริการ
- ก. แดงเก็บค่าไฟทุกบ้าน
  - ข. ฝนเสริฟอาหารในร้าน
  - ค. แนนไปสอนหนังสือนักเรียน